



COHÉSION SOCIALE, VALEURS SOCIETALES ET DIPLOMATIE

Une Initiative de la World Diplomatic Academy
et du Président
de la Conférence Générale de l'UNESCO, l'Ambassadeur Altay Cengizer

Les démocraties du monde post-industriel de même que la plupart des autres pays sont confrontés à une lente et inexorable dislocation structurelle de leur corps social engendrant désespoir au sein des jeunes générations, désordres sociaux, insécurité, criminalité, radicalisation et terrorisme.

La cause n'en est que trop évidente. Il s'agit de l'affaiblissement chronique et de la disparition progressive de la « cohésion sociale » au sein de chaque nation.

La cohésion sociale c'est la réalité voire l'intensité des relations qui existent entre les éléments d'une même structure sociétale.

La cohésion sociale ce sont les liens qui relient les membres d'un groupe les uns aux autres d'une part et au groupe dans son ensemble d'autre part.

Les relations sociales ne peuvent cependant exister et s'épanouir que dans le cadre d'une adhésion spontanée et du respect opérationnel de valeurs essentielles qui sont le (1) respect de l'autre, le (2) sens et le respect de sa propre dignité, le (3) contrôle de soi-même, la mise en œuvre d'une (4) discipline comportementale spontanément consentie, la conscience et le respect de (5) l'importance du rôle social de l'autre, le (6) courage et la détermination dans l'action, la (7) sincérité, la (8) modestie, le sens de (9) l'honneur et le (10) respect de la parole et de l'engagement

Ces valeurs sont aujourd'hui de moins en moins perceptibles dans la quotidienneté de nos sociétés. Elles semblent souvent avoir disparu. De toute évidence, elles ne sont plus portées que par le Sport dont le rôle est essentiel dans le façonnage des esprits et des mentalités alors que le rôle éducatif de la famille disparaît inexorablement et que l'école, dans sa conception traditionnelle, est elle-même dépassée.

En ce sens l'Initiative de la World Diplomatic Academy est tout à fait novatrice et réellement opérationnelle dans la mesure où il est devenu nécessaire de clarifier les choses et de travailler de manière crédible.



En effet, un certain nombre d'organisations, à but plus ou moins désintéressé, sont apparues ces dernières années, tentant d'occuper un créneau qu'aucune n'a su réellement définir car totalement étranger à la réalité. Il s'agirait, de manière sympathique, de conjuguer les notions de « sport » et de « paix » en récupérant notamment l'image de certains sportifs pour leur attribuer un rôle espéré dans l'établissement ou le maintien de la paix.

Si l'intention peut, à certaines conditions, être louable, elle est totalement irréaliste car ignorante de la réalité du terrain.

Il ne suffit pas, malheureusement, d'organiser un événement sportif, un match de football ou une table de ping-pong dans une zone conflictuelle ou post-conflictuelle pour contribuer véritablement à la Paix !

De telles initiatives sont sympathiques s'il s'agit de créer une atmosphère conviviale dans un cadre difficile tel qu'un camp de réfugiés mais elle n'ont et n'auront jamais le moindre effet sur ce que doit être la « paix » qu'elle soit sociale ou internationale !

En effet

- le sportif ne peut en aucun cas contribuer à faire ou consolider la Paix. Il n'en a pas les moyens ni les compétences. Il n'aura jamais d'influence sur le contexte national ou global de guerre ou de paix car seuls les politiques et les gouvernements peuvent décider de la paix ou de la guerre...
- **ce serait d'ailleurs une grave erreur de vouloir faire du sport autre chose qu'un jeu et de faire descendre le Sport et les sportifs dans l'arène de la politique !**
- par contre, et c'est là un point essentiel, **le Sport et les sportifs sont les dépositaires des valeurs sociétales essentielles** qui, de nos jours, tendent à désertier le cadre social en ruinant tout espoir de vraie cohésion
- l'Etat a donc le devoir de s'approprier ces valeurs et de contribuer à leur mise en oeuvre pour freiner voire stopper la déstructuration sociale qui le menace.
- la paix qu'elle soit intérieure ou extérieure se construit à plusieurs niveaux en commençant par une véritable cohésion sociale au sein de chaque pays qui influe sur les esprits et les comportements.
- *Parvenir à un équilibre social à l'intérieur de chaque pays est la condition première de la paix entre États.*
- **Dans l'Histoire, les Etats auteurs de guerre ne connaissaient pas de cohésion sociale réelle basée sur de vraies valeurs.**
- les gouvernements doivent assurer la promotion auprès de chaque citoyen, à commencer par la jeunesse, des valeurs portées par le Sport et inventer les moyens d'une action dynamique et efficace dans ce domaine



LA GOUVERNANCE DE CHAQUE PAYS DOIT DONC SE REAPPROPRIER ET PROMOUVOIR CES VALEURS. LE SEUL MOYEN EN EST L'INTÉGRATION DE LA **GOUVERNANCE DU SPORT** AU SEIN DE LA **GOUVERNANCE GLOBALE** ET CE, D'UNE MANIÈRE PROFESSIONNELLE ET DYNAMIQUE

Sur le plan international, tout conflit nécessite l'intervention d'au moins deux pays qui, sauf exception, vivent dans une certaine proximité de voisinage.

La World Diplomatic Academy abordera donc également a question de la cohésion sociale dans une perspective internationale, notamment régionale, en se donnant pour mission de susciter des initiatives diplomatiques en ce sens.

LES ELEMENTS D'UNE ACTION OPERATIONNELLE EN FAVEUR DE LA COHESION SOCIALE

Il résulte de notre approche qu'une vraie pratique du sport par la jeunesse, sous la direction de professionnels avertis et compétents et grâce à l'instillation des valeurs qui le caractérisent est la composante indispensable d'une bonne formation des esprits et de comportements sociaux adaptés.

Inculquer à la jeunesse les valeurs portées par le sport, ne peut en effet se faire que de manière induite par une vraie et saine pratique de ce même sport.

Chaque système éducatif doit être remodelé pour donner, au sein de chaque programme scolaire, une place importante à la pratique réelle de plusieurs sports. La bonne formation de l'esprit s'avère en effet tout aussi nécessaire que l'acquisition des connaissances scolaires elle-même.

Dans le système éducatif de la plupart des pays, le « sport scolaire » est généralement pratiqué de manière très modeste et limitée sous la direction de « professeurs de gymnastique » dont la bonne volonté ne saurait être mise en doute mais dont le rôle ne correspond plus aux exigences de notre société.

1

Durant la totalité du parcours scolaire dit « secondaire » les jeunes doivent pouvoir pratiquer quotidiennement une activité sportive intensive alors que les horaires des autres cours d'enseignement sont réaménagés.

Cela permet aux élèves d'atteindre un bon niveau de pratique sportive, d'imprégner leur esprit mais surtout de façonner le cadre de leurs relations de groupe avec leurs camarades, premier laboratoire des relations sociales qu'ils affronteront plus tard.

A raison de trois à huit heures d'entraînement hebdomadaire, de compétitions amicales régulières le week-end, les élèves prennent goût à la pratique sportive tout en consacrant le temps suffisant à la partie purement académique dont le niveau doit naturellement être préservé.



2

Un certain nombre de disciplines sportives doivent alors être privilégiées en alternance pour composer un programme hebdomadaire varié et attractif. Par exemple le judo, le football, la natation etc.

Il est nécessaire que des accords soient passés avec les **Fédérations sportives nationales**, dans un cadre préétabli avec les **Fédérations sportives internationales**, afin que l'enseignement sportif ainsi dispensé se fasse de manière coordonnée et adaptée sous l'autorité, le contrôle de qualité et avec la participation de sportifs ou d'anciens sportifs sélectionnés.

3

L'organisation de compétitions amicales entre classes et lycées ou collèges donne à l'enseignement du sport pratiqué dans ces conditions une saveur et un relief tout à fait particuliers.

De tels échanges et contacts, dans un cadre régional puis international, permettent alors aux esprits de s'ouvrir à « l'autre » de manière dynamique et structurante quant aux valeurs dont il est ici question